

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
(ГБПОУ МО «Техникум технологий и дизайна»)**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от «26» июня 2026 г. № 17)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ О.И. Сысоева

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**«Организация и проведение учебно-производственного процесса
при реализации ОП СПО»**

Форма обучения:

Очная

Трудоемкость:

16 часов

Королев, 2026

Разработчики:

Меркурьева М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Рачковская И.Е., методист

Паспорт программы дополнительного профессионального образования

Параметр	Данные		
Наименование	«Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО»		
Цель	Целью освоения программы является развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации образовательных программ СПО		
Категория слушателей	– педагогические и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; – члены федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; – представители профильных организаций-работодателей и профессиональных объединений		
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное образование и (или) высшее образование		
Объем (акад. часов)	16 академических часов (далее – акад. ч)		
Срок освоения	не более 2 календарных дней		
Форма обучения	Очная		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н		
Структура программы	Элементы	Объем (акад. ч)	
	Матрица компетенций	Представлена	
	Учебный план	Представлен	
	Календарный учебный график (сроки реализации)	2 дня	
	Модуль 1	8 акад. ч	
	Модуль 2	8 акад. ч	
	Итоговая аттестация (форма, объем)	Защита проекта, 2 акад. ч	
	Распределение часов	Акад. ч	Процент от общего объема программы
	Теоретические занятия	6	38%
	Практические занятия	10	50%
	Самостоятельная работа	-	-
	Консультации/Иные виды учебных занятий		12%

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы	5
1.1 Общие положения.....	5
1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения	6
2 Содержание программы	9
2.1 Учебный план.....	9
2.2 Календарный учебный график.....	10
2.3 Рабочие программы	11
3 Организационно-педагогические условия.....	13
3.1 Требования к кадровому обеспечению.....	13
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.....	13
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности.....	14
4 Формы аттестации и оценочные материалы	14
4.1 Формы аттестации	14
4.2 Оценочные материалы	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы дополнительного профессионального образования «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО» (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Техникум технологий и дизайна»

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должностям преподавателя, мастера производственного обучения, методиста (включая старшего), указанных в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, а также с учетом профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н.

1.1.2 Требования к слушателям:

- а) категории слушателей:
 - педагогические и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
 - члены федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования;
 - представители профильных организаций-работодателей и профессиональных объединений.
- б) требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Объем программы: 16 акад. ч.

1.1.6 Срок освоения: не более 2 календарных дней

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для решения профессиональных задач при разработке образовательных программ СПО.

1.2.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник освоивший программу дополнительного профессионального образования «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО»

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 1 Формирование в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО	З 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сферах образования и труда, локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места учебных занятий) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей З 1.2 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого профессионального модуля, в области учебной и производственной практики (практической подготовки) З 1.3. Требования ФГОС СПО, примерных программ, примерных программ воспитания и рабочих программ к практической подготовке по профессии и (или) специальности, содержание	У 1.1 Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в ходе учебной производственной практики: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций У 1.2 Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, профилактики деструктивного поведения, влияния террористической или иной радикальной идеологии, мотивировать их деятельность по освоению профессии и (или) специальности, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю У 1.3 Взаимодействовать с коллегами и администрацией по вопросам модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места учебных занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:	В 1.1 Навыками создания формирования в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО В 1.2 Навыками использования тренажеров, симуляторов, электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
		соответствующих учебников, учебных пособий	требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; особенностей отрасли (профессиональной деятельности), требований профессиональных стандартов; современных требований к учебно-производственному оборудованию, включая требования к оборудованию для проведения практических форм экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена)	
	ПК 2 Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)	З 2.1 Особенности организации труда, современные производственные технологии, виды технологического и производственного оборудования и нормативно-техническая документация по его эксплуатации, основные положения отраслевых нормативных правовых актов по виду профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися по профессии и (или) специальности, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)	У 2.1 Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и организации учебной и производственной практики (практической подготовки), применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: специфики осваиваемой профессии и (или) специальности; задач учебного занятия (цикла занятий), в том числе воспитательных; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); стадии профессионального развития обучающихся;	В 2.1 Навыками организации и проведения учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
			возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания У 2.2 Организовывать выполнение видов работ производственной практики и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку результатов выполнения видов работ производственной практики, вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества выполнения видов работ производственной практики (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) У 2.3 Контролировать и оценивать готовность обучающихся к учебному занятию, предусмотренному видом практики (учебной и (или) производственной) (практической подготовки) в соответствии с образовательной программой, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения обучающихся в освоении профессии и (или) специальности, определять	

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
			их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания в соответствии с выявленными затруднениями	

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (таблица 2).

Таблица 2 – Матрица компетенций

Наименование тем	ПК 1			ПК 2		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Модуль 1. Формирование в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО	З 1.1 З 1.2 З 1.3	У 1.1 У 1.2 У 1.3	В 1.1 В 1.2			
Модуль 2. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)				З 2.1	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Модуль 1. Формирование в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО	8	3	5	-	-	-	-
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сферах образования и труда, локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места учебных занятий) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	1	1		-	-	-	-
Тема 1.2 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого профессионального модуля, в области учебной и производственной практики (практической подготовки)	1		1	-	-	-	-
Тема 1.3. Требования ФГОС СПО, примерных программ, примерных программ воспитания и рабочих программ к практической подготовке по профессии и (или) специальности, содержание соответствующих учебников, учебных пособий	1	1					
Тема 1.4. Особенности организации труда, современные производственные технологии, виды технологического и производственного оборудования и нормативно-техническая документация по его эксплуатации, основные положения отраслевых нормативных правовых актов по виду профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися по профессии и (или) специальности, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)	1		1				
Тема 1.5. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	1	1					
Тема 1.6. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными			1				

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)							
Тема 1.7. Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирования психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды	1		1				
Тема 1.8. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на учебных занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки	1		1				
Модуль 2. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)	106	3	3	-	-	-	-
Тема 2.1. Проведение занятий на учебной практике, организация производственной практики (практической подготовки), внесение корректив в рабочую программу учебной и (или) производственной практики, план практической подготовки, образовательные технологии, собственная профессиональная деятельность	1	1		-	-	-	-
Тема 2.2. Использование тренажеров, симуляторов, электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики	1		1	-	-	-	-
Тема 2.3. Интерактивные технологии образовательного процесса	1		1				
Тема 2.4. Объективные требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии и (или) специальности, включая медицинские, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии и (или) специальности, возможности и перспективы карьерного роста по профессии и (или) специальности	1	1					
Тема 2.5. Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	1		1				
Тема 2.6. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	1	1					
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	-	Защита проекта
Всего (акад. ч)	16	6	10	-		-	

2.2 Календарный учебный график¹

Таблица 4 – Календарный учебный график (форма обучения – очная)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Дни		ВСЕГО
	1	2	
Модуль 1 Формирование в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО	8		8
Модуль 2 Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)		6	6
Итоговая аттестация		2	2
Всего ак. часов	8	8	16

2.3 Рабочие программы

Таблица 5 - Рабочая программа

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч)		Содержание
Модуль 1. Формирование в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО		8	
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сферах образования и труда, локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места учебных занятий) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	ТЗ	1	Основные положения Конституции Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации в сферах образования и труда, локальные нормативные акты образовательной организации по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места учебных занятий) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

¹ Календарный учебный график может уточняться расписанием учебных занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательной программы (без изменения объема часов, тем, разделов).

			– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» – Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» – Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 Отраслевые профессиональные стандарты по реализации практической подготовки в ОО.
Тема 1.2 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого профессионального модуля, в области учебной и производственной практики (практической подготовки)	ПЗ	1	Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого профессионального модуля, в области учебной и производственной практики (практической подготовки). Анализ ФГОС СПО, определение основных положений, необходимых для разработки ОП СПО. Анализ ПОП СПО (при наличии) и выбор основных пунктов, которые потребуются для формирования ПОП СПО. Анализ существующих условий и возможностей ПОО для реализации образовательной программы по ФГОС СПО Составление проекта дорожной карты
Тема 1.3. Требования ФГОС СПО, примерных программ, примерных программ воспитания и рабочих программ к практической подготовке по профессии и (или) специальности, содержание соответствующих учебников, учебных пособий	ТЗ	1	Общие положения Требования к структуре образовательной программы Требования к условиям реализации образовательной программы Требования к результатам освоения образовательной программы
Тема 1.4. Особенности организации труда, современные производственные технологии, виды технологического и производственного оборудования и нормативно-техническая документация по его эксплуатации, основные положения отраслевых нормативных правовых актов по виду профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися по профессии и (или) специальности,	ПЗ	1	Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых практических занятий и консультаций обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)			
Тема 1.5. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	ТЗ	1	Общая характеристика подросткового возраста. Особенности физиологического развития подростка. Социокультурная теория личности. Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка
Тема 1.6. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)	ПЗ	1	Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Тема 1.7. Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся, формирования психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды	ПЗ	1	Основные виды деструктивного поведения. Причины и факторы формирования. Признаки и маркеры деструктивного поведения подростка. Деструктивные субкультуры и сообщества
Тема 1.8. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на учебных занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки	ПЗ	1	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на учебных занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки
Модуль 2. Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)		6	
Тема 2.1. Проведение занятий на учебной практике, организация производственной практики (практической подготовки), внесение корректив в рабочую программу учебной и (или) производственной практики, план практической подготовки, образовательные технологии, собственная профессиональная деятельность	ТЗ	1	Проведение занятий на учебной практике, организация производственной практики (практической подготовки), внесение корректив в рабочую программу.
Тема 2.2. Использование тренажеров, симуляторов, электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики	ПЗ	1	Использование тренажеров, симуляторов, электронных образовательных ресурсов (при наличии), способствующих достижению результатов учебной и производственной практики
Тема 2.3. Интерактивные технологии образовательного процесса	ПЗ	1	Интерактивные технологии образовательного процесса. Формирование цифровых компетенций. Способы внедрения в образовательную программу дополнительных элементов для освоения

			компетенций, необходимых для осуществления трудовых функций в условиях цифровой экономики
Тема 2.4. Объективные требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии и (или) специальности, включая медицинские, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии и (или) специальности, возможности и перспективы карьерного роста по профессии и (или) специальности	ТЗ	1	Объективные требования, предъявляемые профессиональной деятельностью к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии и (или) специальности, включая медицинские, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии и (или) специальности, возможности и перспективы карьерного роста по профессии и (или) специальности
Тема 2.5. Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПЗ	1	Требования охраны труда при организации практической подготовки обучающихся
Тема 2.6. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ТЗ	1	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Итоговая аттестация	ИА	2	
		2	Защита проекта

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ГБПОУ МО «Техникум технологий и дизайна», регламентирующими данное направление деятельности.

3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Техникум технологий и дизайна», а также лицами, привлекаемыми ГБПОУ МО «Техникум технологий и дизайна» к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается материально-техническим обеспечением (далее – МТО), необходимым для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя и преподавателя компьютера/ноутбука с подключением к сети «Интернет» (скорость 2 мбит/сек и выше).

Требования к компьютеру, ноутбуку:

Веб-камера, микрофон

Процессор: от 2.30 ГГц

Видеокарта: от 2 Гб видеопамяти

Оперативная память: от 4Гб

Программное обеспечение:

Р7-Офис, МойОфис или его аналоги.

Актуальная версия Яндекс.Браузер или его аналоги

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Нормативные правовые акты, иная документация

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 № 203 «Об утверждении стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»
6. Перечни профессий и специальностей, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»
Интернет-ресурсы
13. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – URL: https://edu.gov.ru/
14. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации – URL: https://docs.edu.gov.ru/
15. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки – URL: https://obmadzor.gov.ru/
16. Собрание законодательства Российской Федерации (электронные версии периодических изданий) – URL: http://szrf.pravo.gov.ru/
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное опубликование правовых актов – URL: http://pravo.gov.ru/
18. Портал Нормативно-правовые акты в Российской Федерации – URL: http://pravo.minjust.ru/
19. Навигатор ФГОС СПО – URL: https://navigator.spolab.firpo.ru/
20. Реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования – URL: https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-spo/
21. Реестр примерных образовательных программ Профессионалитет – URL: https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-p-spo/
22. Портал Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования – URL: https://spolab.firpo.ru/fumo
23. Официальный сайт ФГБОУ ДПО ИРПО – URL: https://firpo.ru/
Электронно-библиотечная система
24. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки – URL: https://search.rsl.ru/ru#colf=16.07.2023
25. Образовательная платформа для вузов и ссузов Юрайт – URL: https://urait.ru/
26. Научная электронная библиотека elibrary.ru – URL: https://elibrary.ru/

3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами ГБПОУ МО «Техникум технологий и дизайна».

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей

программой модуля. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом ГБПОУ МО «Техникум технологий и дизайна».

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Результаты аттестационных испытаний определяются отметками: в соответствии с оценочной системой: «зачтено», «не зачтено».

4.2 Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре итоговой аттестации.

4.2.1 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Требования к защите проекта

В рамках итоговой аттестации слушатель представляет графический проект.

Оценка за выполнение защиту проекта выставляется по шкале «зачтено»/«не зачтено».

Таблица 6 – Критерии оценивания ИАР

Наименование критерия	«Зачтено»	«Не зачтено»
Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО, применяются передовые педагогические технологии	Не соответствует положениям ФГОС СПО, ошибки в объеме и структуре учебного плана. Не применяются передовые педагогические технологии

Защита проекта выполняется:

– синхронно (демонстрация презентации с комментариями, ответы на вопросы от преподавателя).

Пример задания для итогового проекта:

«Проведение практического занятия ООП по специальности»